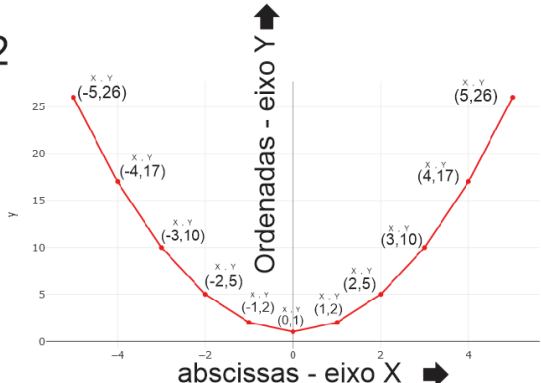
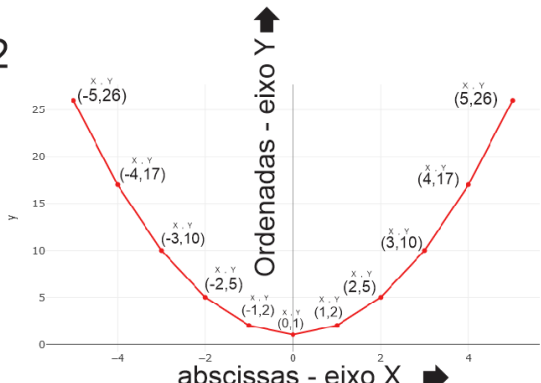


COMISSÃO EXECUTIVA DE PROCESSO SELETIVO 03/2020
Comunicado I

Informa decisão dos recursos/impugnações apresentados em face de gabaritos preliminares/questões.

A Comissão de Processo Seletivo, nomeada pelo Decreto nº 383/2020, representado por seu Presidente, Sr. Cassiano Rodrigo de Souza, no uso de suas atribuições e segundo dados remetidos pela empresa responsável pela execução do processo seletivo, torna públicas as deliberações da banca examinadora em relação aos recursos/impugnações apresentados em face dos gabaritos preliminares/questões das provas aplicadas:

	Questão	Nº Inscrição	Razões de deferimento/indeferimento
Professor de Ensino Fundamental II	02	2049809	O candidato está solicitando o caderno de questões, solicitação deferida através da área do candidato sem alteração de gabarito.
Professor de Educação Infantil II – Habilitado e Professor de Ensino Fundamental II - Habilitado	2050968 2050969	06	<p>Gráficos de plano cartesiano, como apresentado na questão, têm correspondente ao eixo horizontal das abscissas a letra X, concomitantemente tem a letra Y correspondente ao eixo vertical das ordenadas. A Rotação da letra Y explicita tal referência, bem como a localização da letra Y e da letra X na ilustração do gráfico.</p> <p>RECURSOS INDEFERIDOS. GABARITO MANTIDO.</p>
Professor de Educação Infantil II – Habilitado e Professor de Ensino Fundamental II - Habilitado	2050968 2050969	08	<p>Considerando a sequência correta para resolução da expressão numérica apresentada, onde resolve-se:</p> <p>1º o que está entre parênteses; 2º o que está entre colchetes e por último entre chaves; bem como observando que 1º resolvem-se multiplicações e divisões; 2º resolvem-se somas e subtrações, sempre atentando para os sinais positivo e negativo; temos a seguinte resolução como correta:</p> $\{[0,25 \times (1,25 + 4)] - 12 \times (45 + 0,5)\}$ $\{[0,25 \times 5,25] - 12 \times 45,5\}$ $\{1,3125 - 546\}$ $\{-544,6875\}$ <p>Resultado: -544,6875 (ALTERNATIVA A – CORRETA). RECURSOS INDEFERIDOS. GABARITO MANTIDO.</p>

<p>Assistente Escolar III e Professor de Educação Física II - Habilitado</p>	<p>2050990 e 2051030</p>	<p>09</p>	<p>O grau da função é determinado de acordo com o maior expoente que a incógnita x assume. Ou seja, se em uma função a incógnita x não tiver nenhum expoente, ela é classificada como de primeiro grau, mas se ela tiver o número dois como maior expoente, ela é classificada como de segundo grau. O nível de uma função é dado pela maior potência da variável independente. No caso dessa equação, a maior potência será 2 (x^2), por isso é classificada como de segundo grau.</p> <p>$x^2 + 3x - 2$</p> <table border="1" data-bbox="810 607 890 898"> <thead> <tr> <th>X</th> <th>Y</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>-6</td><td>37</td></tr> <tr><td>-5</td><td>26</td></tr> <tr><td>-4</td><td>17</td></tr> <tr><td>-3</td><td>10</td></tr> <tr><td>-2</td><td>5</td></tr> <tr><td>-1</td><td>2</td></tr> <tr><td>0</td><td>1</td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>2</td><td>5</td></tr> <tr><td>3</td><td>10</td></tr> <tr><td>4</td><td>17</td></tr> <tr><td>5</td><td>26</td></tr> <tr><td>6</td><td>37</td></tr> </tbody> </table>  <p>RECURSOS INDEFERIDOS. GABARITO MANTIDO.</p>	X	Y	-6	37	-5	26	-4	17	-3	10	-2	5	-1	2	0	1	1	2	2	5	3	10	4	17	5	26	6	37
X	Y																														
-6	37																														
-5	26																														
-4	17																														
-3	10																														
-2	5																														
-1	2																														
0	1																														
1	2																														
2	5																														
3	10																														
4	17																														
5	26																														
6	37																														
<p>Professor de Educação Infantil II - Habilitado e Professor de Ensino Fundamental II - Habilitado</p>	<p>2050968 e 2050969</p>		<p>Gráficos de plano cartesiano, como apresentado na questão, tem correspondente ao eixo horizontal das abscissas a letra X, concomitantemente tem a letra Y correspondente ao eixo vertical das ordenadas. A Rotação da letra Y explicita tal referência, bem como a localização da letra Y e da letra X na ilustração do gráfico e a resolução da alternativa correta informada no gabarito.</p> <p>$x^2 + 3x - 2$</p> <table border="1" data-bbox="810 1227 890 1518"> <thead> <tr> <th>X</th> <th>Y</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>-6</td><td>37</td></tr> <tr><td>-5</td><td>26</td></tr> <tr><td>-4</td><td>17</td></tr> <tr><td>-3</td><td>10</td></tr> <tr><td>-2</td><td>5</td></tr> <tr><td>-1</td><td>2</td></tr> <tr><td>0</td><td>1</td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>2</td><td>5</td></tr> <tr><td>3</td><td>10</td></tr> <tr><td>4</td><td>17</td></tr> <tr><td>5</td><td>26</td></tr> <tr><td>6</td><td>37</td></tr> </tbody> </table>  <p>RECURSOS INDEFERIDOS. GABARITO MANTIDO.</p>	X	Y	-6	37	-5	26	-4	17	-3	10	-2	5	-1	2	0	1	1	2	2	5	3	10	4	17	5	26	6	37
X	Y																														
-6	37																														
-5	26																														
-4	17																														
-3	10																														
-2	5																														
-1	2																														
0	1																														
1	2																														
2	5																														
3	10																														
4	17																														
5	26																														
6	37																														
<p>Assistente Escolar III</p>	<p>2050990</p>	<p>11</p>	<p>A questão em pauta busca quantificar o total de infectados e não a proporcionalidade de número por milhão de habitantes. Ademais, a notícia trazida aos autos pela requerente também alega que o Brasil está em 10º colocado por milhão de habitantes, ou seja, mesmo que a questão pudesse se referir a quantidade por milhão de habitante, o país também não é o segundo colocado, ou seja, seria incorreta também a questão.</p> <p>RECURSO INDEFERIDO. GABARITO MANTIDO.</p>																												
<p>Professor de Ensino Fundamental II - Habilitado e Professor de Educação Infantil II - Habilitado</p>	<p>2050969 e 2050968</p>	<p>15</p>	<p>O enunciado da questão pede que o candidato assinale a alternativa correta em relação “aos direitos e às garantias fundamentais”, trata-se do que dispõe Título II da Constituição Federal – DOS DIREITOS E GARANTIAS FUNDAMENTAIS - especificamente no artigo 5º, pelo qual:</p> <p>I - homens e mulheres são iguais em direitos e obrigações, nos termos desta Constituição; (ALTERNATIVA A – INCORRETA)</p> <p>§ 1º As normas definidoras dos direitos e garantias fundamentais têm aplicação imediata. (ALTERNATIVA B – CORRETA)</p> <p>VII - é assegurada, nos termos da lei, a prestação de assistência reli-</p>																												

<p>Professor de Ensino Fundamental II</p>	<p>20</p>	<p>2050968 2050969</p>	<p>giosa nas entidades civis e militares de internação coletiva; (ALTERNATIVA C – INCORRETA) Caput: Todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no País... nos termos seguintes: ... XLI - a lei punirá qualquer discriminação atentatória dos direitos e liberdades fundamentais; (ALTERNATIVA D – INCORRETA. RECURSOS INDEFERIDOS. GABARITO MANTIDO.</p> <p>20) Leia com atenção as afirmativas abaixo.</p> <p>I – A realidade educacional do País tem mostrado que o Ensino Médio representa um gargalo na garantia do direito à educação.</p> <p>II – O Ensino Fundamental é a etapa final da Educação Básica, direito público subjetivo de todo cidadão brasileiro.</p> <p>III – Para além da necessidade de universalizar o atendimento, outros grandes desafios do Ensino Médio na atualidade são garantir a permanência e as aprendizagens dos estudantes, respondendo às suas aspirações presentes e futuras.</p> <p>Estão CORRETAS:</p> <p>A) I e II, apenas. B) I e III, apenas. C) I, II e III, todas. D) II e III, apenas.</p> <p>RESPOSTA:</p> <p>O Ensino Médio é a etapa final da Educação Básica, direito público subjetivo de todo cidadão brasileiro. Todavia, a realidade educacional do País tem mostrado que essa etapa representa um gargalo na garantia do direito à educação. Entre os fatores que explicam esse cenário, destacam-se o desempenho insuficiente dos alunos nos anos finais do Ensino Fundamental, a organização curricular do Ensino Médio vigente, com excesso de componentes curriculares, e uma abordagem pedagógica distante das culturas juvenis e do mundo do trabalho. Para além da necessidade de universalizar o atendimento, outros grandes desafios do Ensino Médio na atualidade são garantir a permanência e as aprendizagens dos estudantes, respondendo às suas aspirações presentes e futuras.</p> <p>Em tempo, a questão foi extraída <i>ipsis litteris</i> da Base Nacional Comum Curricular na Etapa do Ensino Médio, portanto versa sobre a educação no Brasil.</p> <p>FONTE:</p> <p>Brasil, Ministério da Educação, Conselho Nacional de Educação, Secretaria Executiva. Resolução nº 04, de 17 de dezembro de 2018, Institui a Base Nacional Comum Curricular na Etapa do Ensino Médio (BNCC-EM), como etapa final da Educação Básica, nos termos do artigo 35 da LDB, completando o conjunto constituído pela BNCC da Educação Infantil e do Ensino Fundamental, com base na Resolução CNE/CP nº 2/2017, fundamentada no Parecer CNE/CP nº 15/2017.</p>
---	-----------	----------------------------	--

			<p>RECURSO INDEFERIDO: Fica mantida a alternativa "B" como resposta para a questão.</p>
Professor de Ensino Fundamental II	21	2050721	<p>21) Os Contos da Carochinha, traduzidos por Figueiredo Pimentel e lançados pela Editora Quaresma, marcaram o início da produção brasileira de livros infantis. Esse fato ocorreu:</p> <p>A) Em meados do século XIX. B) No final do século XIX. C) No início do século XX. D) Em meados do século XX.</p> <p>RESPOSTA: Os anos 40, 50 e 60 de qualquer século podem ser entendidos como "meados do século", agora o ano de 1894 (faltando apenas seis anos para o final do século) somente pode ser interpretado como "final do século XIX".</p> <p>RECURSO INDEFERIDO: Fica mantida a alternativa "B" como resposta para a questão.</p>
Professor de Ensino Fundamental II	25	2050721	<p>25) Todas as alternativas abaixo apresentam teorias de aprendizagem e seus respectivos autores, EXCETO:</p> <p>A) Teoria da Aprendizagem Significativa: Ausebel. B) Teoria de Aprendizagem Social: Bandura. C) Teoria do Cognitivismo: Pavlov e Skinner. D) Teoria Sociointeracionista: Vygotsky.</p> <p>RESPOSTA: A área da educação reconhece os dois nomes do autor, "Ausebel" e "Ausubel", sendo que em diversos trabalhos acadêmicos são encontradas as diferentes grafias em uma mesma obra, como nos exemplos que podem ser acessados abaixo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ASTOLFI, Gilberto; LOPES JUNIOR, Dejahyr. Ensino de Linguagem de Programação com Ênfase na Aprendizagem Significativa. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul. Trabalho apresentado XXXVI Congresso da Sociedade Brasileira de Computação. ➤ PELIZZARI, Adriana. Pedagogia de projetos: uma forma de garantir a aprendizagem, UFSC, Florianópolis, 2003. ➤ SILVA, Gislaíne Evangelista da; SILVA, Cristiane Aparecida da. A importância da aprendizagem significativa nos anos iniciais, (S/D). ➤ Entre outros.

			RECURSO INDEFERIDO: Fica mantida a alternativa "C" como resposta para a questão.
--	--	--	--

Urubici - SC, 17 de dezembro de 2020.

Cassiano Rodrigo de Souza

Presidente da Comissão do Processo Seletivo

Decreto nº 383/2020